PENDIDIKAN ISLAM **1223/1 (PP)**
KERTAS 1

Peraturan Pemarkahan

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
2026

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

JOIN TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS & TIPS SPM 2026 !

<table>
<tr><th colspan="3">KERTAS 1</th></tr>
<tr><th>Soalan</th><th>Panduan Pemarkahan</th><th>Markah</th></tr>
<tr><td>1 (a) i</td><td>Maksud rasuah ialah sebarang pemberian atau suapan (1m) yang bertujuan memalsukan kebenaran dan membenarkan kepalsuan (1m).</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td>1 (a) ii</td><td>Dua bentuk kesalahan rasuah ialah:
▪ Meminta atau menerima rasuah.
▪ Menawarkan atau memberikan rasuah.
▪ Mengemukakan tuntutan palsu.
▪ Menyalahgunakan kedudukan atau jawatan untuk kepentingan.</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td>1 (a) iii</td><td>KBAT- Cadangkan langkah untuk mencegah perbuatan (rasuah)
Rubrik Penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian.</td><td>2m</td></tr>
</table>
<u>Cadangan Isi Jawapan:</u>
▪ Mencari rezeki / pekerjaan halal agar tidak menyalahi syariat.
▪ Menjalani cara hidup yang sederhana / qana'ah
▪ Mendalami ilmu agama.
▪ Mengamalkan amar makruf dan nahi munkar.
▪ Mengadakan kempen anti rasuah. (menjurus kepada langkah pencegahan rasuah)
▪ Penguatkuasaan undang-undang.
*Jawapan munasabah diterima.</td><td>2m</td></tr>
</table>

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

<table>
<tr><td>1 (a) iv</td><td>

KBAT- Ramalkan implikasi rasuah terhadap negara.

Rubrik Penskoran

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor)</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik</td><td>4m</td></tr>
</table>

Cadangan Isi Jawapan:

- Melumpuhkan ekonomi negara akibat daripada kos pengurusan yang meningkat.
- Menjejaskan ekonomi negara kerana pelabur kurang yakin untuk melabur.
- Meningkatkan kemiskinan rakyat apabila wang negara disalahgunakan untuk kepentingan peribadi.
- Merosakkan imej dan reputasi negara di mata masyarakat antarabangsa.
- Melemahkan sistem pentadbiran negara kerana keputusan dibuat secara tidak adil dan tidak telus.

****Jawapan munasabah diterima**.*

</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>1 (b) i</td><td>

Maksud perkataan yang bergaris:

(i) شابٌّ = pemuda

(ii) أَخافُ = aku takut

</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
</table>

1 (b) ii	**Dua** golongan yang mendapat naungan Allah di akhirat ialah: ▪ Pemimpin yang adil. ▪ Pemuda yang hidupnya **taat beribadah** kepada Allah SWT. ▪ Seseorang yang hatinya **sentiasa mencintai masjid**. ▪ Dua orang yang **saling mengasihi kerana Allah SWT**, bertemu dan berpisah kerana Allah SWT. ▪ Seseorang yang **membenci perbuatan maksiat kerana takut kepada Allah SWT.** ▪ Seseorang yang **menyembunyikan sedekahnya.** ▪ Seseorang yang **mengingati Allah sehingga menitiskan air mata.**	2 isi x 1m = 2m
1 (b) iii	**Dua** pengajaran hadis ialah: ▪ Kita hendaklah memanfaatkan usia muda (1m) dengan mendekatkan diri kepada Allah SWT.(1m) ▪ Kita hendaklah berusaha untuk mengimarahkan masjid (1m) agar syiar Islam dapat ditegakkan.(1m) ▪ Kita hendaklah saling mengasihi (1m) supaya masyarakat hidup aman damai.(1m) ▪ Kita hendaklah menjahuhi perbuatan maksiat (1 m) agar selamat daripada kemurkaan Allah.(1m) ▪ Kita hendaklah berusaha memperbanyakkan sedekah (1 m) kerana amalan tersebut dapat menyucikan harta dan jiwa.(1m) ▪ Kita hendaklah melazimi amalan zikrullah (1m) agar jiwa kita tenang.(1m)	2 isi x 2m = 4m Isi = 1m Huraian = 1m
1 (c)	**Dua** jenis wakaf selain Wakaf Hasan ialah: ▪ Waqaf tam ▪ Waqaf kafi ▪ Waqaf qobih	2 isi x 1m = 2m
2 (a) i	**Maksud al-Muntaqim** ialah nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas (1m) dengan menimpakan azab / terhadap orang yang melampaui batas.(1m)	1 isi x 2m = 2m

<table>
<tr>
<td>2 (a) ii</td>
<td>Bukti Allah SWT bersifat al-Muntaqim ialah:

Allah SWT memberikan pembalasan dengan seksaan neraka (1m) terhadap orang yang menolak peringatan al-Quran.(1m)
Allah SWT menimpakan azab dalam peristiwa Al-Dukhan (1m) iaitu kaum Quraisy ditimpakan dengan kemarau yang panjang (1m) sehingga debu seperti asap menutupi mereka / mereka menolak dakwah Rasulullah SAW.
Allah SWT memberikan pembalasan terhadap golongan yang menentang agama-Nya (1m) setelah diutuskan Rasul (1m) / diberi keterangan yang jelas.
</td>
<td>1 isi x 2m
= 2m

Isi = 1m
Pelengkap = 1m</td>
</tr>
<tr>
<td>2 (a) iii</td>
<td>KBAT- Berdasarkan poster di atas mengapakah isu ini semakin meningkat di kalangan murid sekolah? (Isu Buli)
Rubrik Penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian.</td><td>2m</td></tr>
</table>
<u>Cadangan Isi Jawapan:</u>

Kurang didikan agama
Kurang rasa empati dan kasih sayang
Pengaruh keluarga / ibu bapa - terdedah kepada kes penderaan atau keganasan rumah tangga
Pengaruh rakan sebaya
Pengaruh media dan internet - pendedahan kepada kandungan ganas / permainan video tanpa tapisan

*Jawapan munasabah diterima.</td>
<td>2m</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>2 (a) iv</td><td>

KBAT- Cadangkan langkah yang berkesan bagi menangani isu tersebut.

Rubrik Penskoran

Deskriptor	Skor
Menyatakan isi sahaja	1m
Menyatakan isi beserta huraian ringkas	2m
Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor)	3m
Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik	4m

<u>**Cadangan Isi Jawapan:**</u>

- Melaksanakan kempen kesedaran
- Peranan kaunselor memberi nasihat / bimbingan berkala
- Melaporkan kes buli kepada pihak berwajib
- Penguatkuasaan undang-undang

**** Jawapan munasabah diterima***

</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>2 (b) i</td><td>

Dua prinsip Muktazilah ialah:

- Menafikan sifat ma'ani / sifat tauhid pada zat Allah SWT.
- Meyakini manusia bertanggungjawab sepenuhnya atas perbuatan mereka sama ada baik atau buruk tanpa ditentukan oleh Allah SWT.
- Meyakini bahawa Allah SWT wajib memberikan balasan baik kepada orang yang taat dan ancaman azab kepada orang yang melakukan maksiat.
- Meyakini bahawa pelaku dosa besar berada pada satu kedudukan antara mukmin dengan kafir dan mereka kekal di dalam neraka
- Meyakini bahawa menyeru kebaikan dan mencegah keburukan adalah wajib ditegakkan dalam keadaan apa sekali pun.

</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
</table>

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

<table>
<tr>
<td>2 (b) ii</td>
<td>Perbezaan pendapat Muktazilah dan Ahli Sunnah Wal Jamaah berkaitan isu kedudukan iman ialah:
<table>
<tr><th>Muktazilah</th><th>ASWJ</th></tr>
<tr><td>Iman tidak boleh bertambah dan berkurang.(1m) / Iman ada apabila melakukan kebaikan dan hilang apabila melakukan kemungkaran.</td><td>Mempercayai bahawa iman boleh bertambah dan berkurang.(1m) / Iman bergantung pada amal soleh dan maksiat yang dilakukan.</td></tr>
</table>
</td>
<td>1 isi x 2m
= 2m</td>
</tr>
<tr>
<td>2 (c) i</td>
<td>Tentukan aspek batal iman berdasarkan gambar di atas. Jelaskan alasan anda.
Rubrik Penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr>
</table>
<u>Cadangan Isi Jawapan:</u>

Aspek batal iman : aspek perkataan / lisan / pengucapan (1m).
Alasan: kerana mengucapkan perkataan yang mengandungi makna kufur (1m).

* Alasan yang munasabah di terima - rujuk syarat terbatal iman
</td>
<td>Isi betul alasan salah = 1m

Isi salah alasan betul = 0m</td>
</tr>
</table>

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

<table>
<tr><td>2 (c) ii</td><td>

KBAT- Bagaimanakah cara untuk menjauhi perbuatan tersebut?

Rubrik Penskoran

Deskriptor	Skor
Menyatakan isi sahaja	1m
Menyatakan isi beserta huraian ringkas	2m
Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor)	3m
Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik	4m

Cadangan Isi Jawapan:

- Meningkatkan keimanan dalam diri
- Menghadiri majlis ilmu
- Berdamping dengan orang soleh

**** Jawapan munasabah diterima***

</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>3 (a) i</td><td>

Dua syarat sah sembelihan ialah:

- Beragama Islam / ahli kitab.
- Melakukan penyembelihan hanya kerana Allah.
- Masih mempunyai hayat mustaqirrah.
- Putus urat halkum dan merikh dengan segera dan sekali sembelihan.
- Alat yang tajam

</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td>3 (a) ii</td><td>

Dua hikmah sembelihan ialah:

- Membezakan antara daging yang halal dengan daging yang haram (1m) supaya ibadah diterima.(1m)
- Menghindarkan diri daripada penyakit (1m) yang terdapat dalam binatang kerana toksin dan bakteria yang terdapat dalam darah binatang yang telah dikeluarkan.(1m)
- Mempercepatkan proses kematian binatang yang disembelih (1m) agar tidak menyiksa binatang tersebut (1m)

**** Jawapan munasabah diterima***

</td><td>2 isi x 2m
= 4m

Isi = 1m
Huraian = 1m</td></tr>
</table>

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

<table>
<tr><td>3 (b) i</td><td>KBAT- Tindakan yang sepatutnya dilakukan oleh seorang muslim.
Rubrik Penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian.</td><td>2m</td></tr>
</table>
<u>Cadangan Isi Jawapan:</u>

Solat sunat gerhana
Memperbanyakkan istighfar
Berdoa
Bertakbir
Bersedekah
</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>3 (b) ii</td><td>KBAT- Huraikan mengapa umat Islam dituntut melakukan tindakan sedemikian.
Rubrik Penskoran
<table>
<tr><td>Deskriptor</td><td>Skor</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor)</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik</td><td>4m</td></tr>
</table>
<u>Cadangan Isi Jawapan:</u>

Menunjukkan ketaatan dan kecintaan kepada sunnah Rasulullah SAW.
Menunjukkan tanda syukur dan pengabdian kepada Allah ketika berlaku fenomena alam.
Memberi peluang kepada umat Islam menambah pahala dan mendekatkan diri kepada Allah.
Memohon keampunan Allah SWT.
</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>3 (c) i</td><td>Maksud wasiat ialah ikrar yang dibuat oleh seseorang semasa hidup (1m) untuk mengagihkan harta selepas kematiannya (1m) / menurut hukum syarak.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3 (c) ii</td>
<td>
Hukum dan alasan:
▪ Hukum : Sunat
▪ Alasan :
- Wasiat bertujuan melakukan kebajikan dan membantu golongan memerlukan.
- Dapat memberi manfaat berterusan kepada masyarakat selepas kematian pewasiat.
- Menggalakkan amalan sedekah jariah yang mendapat pahala berpanjangan.
- Tidak memudaratkan hak waris kerana dibuat secara jelas dan baik.
* alasan munasabah diterima
Catatan :
hukum betul alasan salah = 1m
hukum salah alasan betul = 0m
hukum tanpa alasan = 0m
</td>
<td>2 isi x 1m
= 2m

Hukum = 1m
+
Alasan= 1m</td>
</tr>
<tr>
<td>3 (c) iii</td>
<td>
KBAT- Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya situasi tersebut diamalkan dalam kehidupan.
Rubrik Penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor)</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik</td><td>4m</td></tr>
</table>
<u>Cadangan Isi Jawapan</u>
▪ Mendapat ganjaran pahala.
▪ Menjamin kelangsungan operasi sesebuah organisasi.
▪ Memanfaatkan harta bagi tujuan kebajikan masyarakat.
▪ Menyemarakkan kasih sayang dalam kalangan umat Islam.
* Jawapan munasabah diterima
</td>
<td>4m</td>
</tr>
</table>

4 (a) i	**Dua** fakta ringkas sejarah kerajaan Umaiyah: ▪ Asal penubuhan : Bersempena nama Umaiyah bin Abdul al-Syams ▪ Pengasas : Muwaiyah bin Abi Sufian ▪ Tempoh memerintah : Tahun 41 Hijrah hingga 132 Hijrah / 91 tahun. ▪ Keluasan kerajaan : Meliputi sebahagian besar benua Afrika, Asia dan Eropah. ▪ Bilangan khalifah : 14 orang khalifah ▪ Khalifah yang terkenal : Muawiyah bin Abi Sufian Abdul Malik bin Marwan Al-Walid bin Abdul Malik Umar bin Abdul Aziz ▪ Khalifah pertama : Muawiyah bin Abi Sufian ▪ Pusat pemerintahan : Damsyik, Syria	2 isi x 1m = 2m
4 (a) ii	**Dua** faktor kegemilangan kerajaan Umaiyah dari aspek politik ialah: ▪ Pemilihan Damsyik yang strategik (1m) sebagai pusat pemerintahan (1m). ▪ Pelantikan gabenor yang berwibawa (1m) berjaya menghapuskan pemberontakan (1m). ▪ Berjaya meluaskan wilayah Islam (1m) di Rom / China / India / Afrika Utara / Eropah (1m).	2 isi x 2m = 4m Isi = 1m Pelengkap = 1m
4 (b) i	**Riwayat hidup** Salahuddin al-Ayyubi ialah: ▪ Nama penuh : Yusuf bin Ayub bin Syazi ▪ Tarikh lahir : 532 Hijrah ▪ Tarikh meninggal dunia : 589 Hijrah ▪ Jawatan : Pemerintah bagi kerajaan Ayubiyah	2 isi x 1m = 2m
4 (b) ii	**Dua** sumbangan Salahuddin al-Ayyubi ialah: ▪ Ketenteraan : Membebaskan Baitulmaqdis daripada penguasaan tentera salib. ▪ Keilmuan : Mengembalikan semula pegangan akidah Ahli Sunnah wal Jamaah dalam sistem pendidikan. ▪ Pentadbiran : Mengubah sebuah dewan di istana dan menjadikannya sebuah hospital. : Sebuah gedung ubatan disediakan bagi membolehkan ubat diagihkan mengikut gred yang ditetapkan.	2 isi x 1m = 2m

<table>
<tr><td>4 (b) iii</td><td>Iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan Salahuddin al-Ayyubi ialah:
▪ Kita hendaklah mencontohi kegigihan tokoh dalam menuntut ilmu (1m) sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu (1m).
▪ Kita hendaklah bersifat cekal menyebarkan dakwah Islamiyah (1m) agar masyarakat dapat memahami Islam yang sebenar (1m).
▪ Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki (1m) agar dapat memberi manfaat kepada agama, bangsa dan negara (1m).
▪ Kita hendaklah berusaha untuk menjadi insan yang lebih berkualiti (1m) supaya dapat berbakti kepada masyarakat dan negara (1m).
▪ Kita hendaklah bekerjasama dalam pembangunan negara (1m) supaya negara dihormati di peringkat antarabangsa (1m).
* Jawapan munasabah diterima</td><td>Isi = 1m
Huraian = 1m

= 2m</td></tr>
<tr><td>4 (c) i</td><td>Siapakah tokoh tersebut?
▪ Saidina Uthman bin Affan / Uthman bin Affan</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>4 (c) ii</td><td>Nyatakan nama mushaf yang diselaraskan penulisannya oleh beliau ialah
▪ Mushaf Uthmani.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>4 (c) iii</td><td>KBAT- Sebagai seorang murid, bagaimana anda dapat mencontohi kehebatan tokoh?
Rubrik Penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian.</td><td>2m</td></tr>
</table>
<u>Cadangan Isi Jawapan:</u>
▪ Berpandangan jauh
▪ Berfikiran terbuka
▪ Bersikap prihatin
▪ Berfikiran kreatif dan inovatif
▪ Bersungguh-sungguh menuntut ilmu
▪ Berkongsi ilmu dengan orang lain
* Jawapan munasabah diterima</td><td>2m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>4 (c) iv</td><td>

KBAT- Kepimpinan Khulafa al-Rasyidin ialah contoh terbaik sepanjang zaman.

Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

Rubrik Penskoran

<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor)</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik</td><td>4m</td></tr>
</table>

<u>**Cadangan Isi Jawapan**</u>

- Kepimpinan berdasarkan al-Quran dan al-sunnah
- Mengutamakan akhlak terpuji dalam kepimpinan
- Memilih pemimpin yang berwibawa
- Mengamalkan sistem syura dalam membuat keputusan

**** Jawapan munasabah diterima***

</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>5 (a) i</td><td>

Orang kurang upaya ialah seseorang yang tidak mempunyai keupayaan untuk melibatkan diri secara efektif dalam masyarakat (1m) dari segi fizikal, mental, intelektual atau pancaindera sejak lahir atau selepasnya (1m).

</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td>5 (a) ii</td><td>

Dua adab terhadap orang kurang upaya dari aspek fizikal ialah:

- Memastikan kemudahan asas yang disediakan untuk mereka tidak disalahgunakan.
- Menyediakan ruang dan memberikan peluang kepada mereka sesuai dengan keperluan mereka.

</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
</table>

5 (a) iii	**KBAT- Mengapakah** umat Islam dituntut beradab terhadap orang kurang upaya? **Rubrik Penskoran** **Deskriptor** — **Skor** Menyatakan hujah sahaja. — 1m Menjelaskan hujah beserta huraian. — 2m **<u>Cadangan Isi Jawapan:</u>** ▪ Supaya golongan OKU berasa dihargai dan dihormati masyarakat. ▪ Melahirkan masyarakat yang penyayang dan bertolak ansur. ▪ Mengamalkan akhlak mulia yang dituntut dalam Islam. ▪ Mengeratkan hubungan persaudaraan sesama manusia. ▪ Membantu OKU menjalani kehidupan dengan lebih yakin dan bahagia. **** Jawapan munasabah diterima***	2m
5 (a) iv	**KBAT-** Huraikan cara anda menunjukkan adab terhadap orang kurang upaya agar mereka lebih bersemangat menghadapi cabaran hidup. **Rubrik Penskoran** **Deskriptor** — **Skor** Menyatakan isi sahaja — 1m Menyatakan isi beserta huraian ringkas — 2m Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor) — 3m Menyatakan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi (kesan/sebab/punca/faktor). Olahan jawapan tepat, jelas, releven dan menarik — 4m **<u>Cadangan Isi Jawapan:</u>** ▪ Membantu OKU apabila memerlukan pertolongan. ▪ Tidak menghina atau mengejek. ▪ Bercakap dengan sopan. ▪ Menghormati perasaan mereka supaya mereka berasa dihargai. ▪ Memberikan sokongan dan kata-kata semangat. ▪ Mengajak mereka menyertai aktiviti bersama. ▪ Bersabar dan bertolak ansur ketika berurusan dengan golongan OKU. **** Jawapan munasabah diterima***	4m

<table>
<tr><td>5 (b) i</td><td>Riak ialah melakukan amalan untuk dilihat (1m) dan dipuji oleh orang lain (1m).</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td>5 (b) ii</td><td>Dua contoh sifat riak ialah:
▪ Melaksanakan solat sunat hanya jika berada di hadapan orang lain.
▪ Bersedekah kerana mengharapkan pujian manusia.
* Jawapan munasabah diterima</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td>5 (c) i</td><td>KBAT- Berdasarkan gambar A dan B di atas, pilih gambar yang menunjukkan sifat tawaduk. Beri alasan anda.
Jawapan : Gambar A
Alasan :
1. Menunjukkan sikap rendah diri.
2. Tidak mementingkan diri sendiri.
3. Sanggup membantu orang lain.
4. Menunjukkan akhlak mulia dan sifat rendah hati.
5. Menghormati dan mengambil berat terhadap rakannya.
6. Mewujudkan hubungan persahabatan yang baik.
7. Tidak bersikap sombong atau memandang rendah terhadap orang lain.

* Huraian sahaja (alasan) – TIDAK DITERIMA.

Catatan: Jawapan munasabah diterima sebagai ulasan.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>5 (c) ii</td><td>KBAT- Berdasarkan gambar B, huraikan implikasi yang akan dihadapi individu dalam kehidupan seharian.
Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan hujah sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan hujah beserta huraian ringkas.</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan hujah beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>
</td><td>4m</td></tr>
</table>

	<u>Cadangan Isi Jawapan:</u> ▪ Sukar menerima nasihat daripada orang lain kerana bersikap sombong. ▪ Tidak disenangi oleh rakan-rakan akibat sikap angkuh dan meninggi diri. ▪ Sukar bekerjasama dengan orang lain dalam melakukan sesuatu perkara. **** Jawapan munasabah diterima***	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

IKUTI SAYA DI TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS SPM 2026 !